



RAPPORT FINAL

Projet : « Apprendre et se connaître davantage et collaborer sur des projets d'initiatives communes ».

Maître d'œuvre : Collège Boréal

Partenaire : Cégep du Vieux Montréal

Période couverte par le rapport : 1^{er} septembre 2009 au 31 mars 2011.

1. Objectifs et résultats attendus

Les objectifs et résultats attendus du projet étaient :

- Préparer une visite de 3 jours dans chacun des établissements;
- Prendre connaissance des structures de programme de chacun, partager et expliciter les grilles de programmes;
- Découvrir l'équipement utilisé dans les deux établissements (tels que les laboratoires, ordinateurs et logiciels spécialisés);
- Rencontrer les étudiants lors des visites;
- Faire le partage des pratiques exemplaires concernant le recrutement d'étudiants et les approches pédagogiques;
- Identifier des projets qui existent présentement, ou qui pourraient être développés conjointement;
- Connaître davantage le processus de test d'admission mis en place par le Cégep du Vieux Montréal (en savoir davantage sur la structure du test, l'administration et l'évaluation pondérée);
- Faire connaître la structure d'un comité consultatif telle que celle du Collège Boréal, les façons de la mettre sur pied et les initiatives mises en place afin de conserver l'intérêt de l'industrie;
- Identifier les forces afin de proposer aux étudiants des ateliers d'animation complémentaire à la formation;

- Partager les objectifs des ateliers déjà offerts au Collège Boréal par M. Michel Guérin (spécialiste en création d'arrière-plans animés)
- Identifier les collaborations possibles entre étudiants;
- Recenser les possibilités de projets en commun afin d'en retenir les meilleurs, d'en faire la recommandation à la direction de chaque établissement et de les insérer dans le rapport final avec la visée de continuer cette collaboration lors d'une deuxième phase.

2. Sommaire des activités

Une première prise de contact a eu lieu au début du mois d'octobre 2009. Une rencontre de travail avec l'équipe des professeurs en animation 2D/3D a eu lieu jeudi, le 22 octobre 2009. Le 7 décembre, une prise de rendez-vous pour une première rencontre téléphonique officielle entre les partenaires a eu lieu. Cette rencontre téléphonique, tenue le 16 décembre 2009, a permis de rappeler les objectifs poursuivis par le projet et a situé les partenaires par rapport aux activités à mettre de l'avant durant la période de la session d'hiver 2010. Un calendrier de la visite des professeurs du Cégep du Vieux Montréal à Sudbury a été établi. Ainsi, deux professeurs de Montréal sont venus au Collège Boréal les 15-16 et 17 mars 2010 et ont visité les installations du Collège – et plus particulièrement les installations du programme Animation 2D-3D. Une visite du laboratoire 3D de la compagnie MIRARCO, situé à l'Université Laurentienne-avec qui le Collège Boréal met en œuvre un projet d'appui à la valorisation d'une carrière en sciences chez les étudiants des écoles secondaires – a permis d'apprécier les échantillons des travaux des étudiants du Collège Boréal dans un environnement virtuel 3D.

Un programme de visite des professeurs du Collège Boréal au Cégep du Vieux Montréal a été établi et cette visite a eu lieu les 26-27 et 28 mai 2010. Ce moment coïncidait avec le gala des finissants des deux programmes en animation (2D et 3D) du Cégep du Vieux Montréal ce qui était un bon « timing » pour rencontrer des étudiants des deux programmes, apprécier les productions (courts métrages d'animation) des étudiants lors des projections en soirée, et échanger avec des professionnels du milieu.

Nous avons profité d'une troisième visite du cégep du Vieux Montréal du 14-16 mars 2011 au Collège Boréal. Deux professeurs et un étudiant sont venus au Collège Boréal pour présenter des ateliers sur l'art d'animer avec de l'expression et des sentiments. Des activités d'apprentissage ont été proposées aux étudiants de Boréal pour expérimenter et elles ont fait l'objet d'une présentation. Étudiants et professeurs ont été enchantés de cette activité.

De plus, le cégep de Vieux Montréal affichera sur son site Internet un lien menant à une publicité en Animation 2D/3D du Collège Boréal afin de promouvoir notre programme au Québec.

3. A) Est-ce que les résultats détaillés dans la proposition ont été accomplis? B) Est-ce qu'il y a un suivi à faire?

Tous les objectifs et résultats attendus dans le cadre du projet ont été atteints.

- Les visites ont eu lieu telles que prévues et ont suscité des échanges fructueux entre les professeurs des programmes d'animation et entre les responsables administratifs de nos deux institutions. Entre autres, chacun a pu prendre connaissance des structures de programme de chacun, partager et expliciter les grilles de programmes. De ces rencontres sont nées des idées de projets conjoints, dont l'une fait l'objet d'une demande de financement auprès du RCCFC dans le futur.
- Les visites dans nos deux institutions ont permis de découvrir l'équipement utilisé dans les deux établissements (tels que les laboratoires, ordinateurs et logiciels spécialisés); d'échanger sur l'utilisation de ces équipements par le corps professoral et par les étudiants, sur les nouveaux logiciels disponibles et les tendances du marché, de partager sur les politiques d'accès aux laboratoires par les étudiants.
- Les visites ont donné l'occasion de rencontrer les étudiants, d'échanger avec eux sur leurs expériences d'apprentissage et d'apprécier leurs productions. L'activité du Gala de fin de programme d'études au Cégep du Vieux Montréal et l'attribution des prix (bourses et offres d'emploi auprès d'une compagnie de production) par des professionnels reconnus du milieu de l'animation a suscité beaucoup d'intérêt de la part des représentants du Collège Boréal qui pourraient, lors de la cérémonie de graduation des diplômés du programme d'animation 2D-3D, remettre un prix d'excellence à un étudiant. Ce prix pourrait être parrainé par une entreprise du Nord de l'Ontario.
- Les deux institutions ont des problématiques complètement différentes au niveau du recrutement des étudiants. Grâce à ce projet, nos deux institutions ont pu renforcer des liens et, pour le recrutement, ont diffusé pour la première fois cette année, une information sur les places disponibles au Collège Boréal, transmise dans les envois de refus de candidatures du Cégep du Vieux Montréal. Le Cégep de Vieux Montréal a aussi accepté d'afficher un lien à une publicité d'animation 2D/3D du Collège Boréal afin de promouvoir notre programme au Québec.
- Le projet a permis de connaître davantage le processus de test d'admission mis en place par le Cégep du Vieux Montréal (et en savoir davantage sur la structure du test, l'administration et l'évaluation pondérée). Ceci a permis d'en apprendre davantage sur les pratiques d'évaluation des candidatures dans le domaine de l'animation.
- Le Collège Boréal a eu l'occasion de présenter la structure de consultation auprès de représentants de la communauté et des professionnels des milieux relatifs à nos différents programmes d'études, les comités consultatifs, ainsi que les façons de les

mettre sur pied et les initiatives mises en place afin de conserver l'intérêt de l'industrie. Les représentants du cegep du Vieux Montréal sont intéressés par cette structure et par les mécanismes de consultation d'un collège communautaire tel le Collège Boréal.

- Le projet a permis d'identifier les forces au niveau de la programmation des deux institutions et nous souhaitons poursuivre nos échanges dans le cadre d'un autre projet l'an prochain afin d'inclure des étudiants de nos deux institutions dans ce prochain projet d'échanges. De plus, le programme d'animation 2D-3D du Collège Boréal est actuellement en processus de refonte et les échanges réalisés dans le cadre de ce projet nous ont permis de confirmer nos orientations et nos choix de modifier/ajouter certains cours ou modules à l'intérieur de certains cours afin de mieux positionner le programme par rapport aux tendances du marché dans ce domaine.
- Les professeurs du Collège Boréal ont eu l'occasion de rencontrer M. Michel Guérin (spécialiste en création d'arrière-plans animés) et d'échanger avec lui sur les objectifs du programme ainsi que sur les résultats d'apprentissage de certains cours reliés à son expertise de pointe;
- Les échanges réalisés dans le cadre du présent projet ont permis d'identifier des collaborations possibles entre nos deux institutions, notamment pour les professeurs et les étudiants, dans la mise en place d'environnement de travail virtuel, ou plus précisément dans l'apprentissage des équipes de production virtuelle, qui peuvent être nationales ou internationales. Un autre projet potentiel de partenariat entre nos deux institutions est un projet d'échanges sur l'exploration des possibilités de l'enseignement à distance pour différents programmes, dont celui de l'animation.

4. Les partenaires sont-ils d'accord avec les résultats attendus et ont-ils un niveau d'implication élevé?

Les partenaires étaient unanimement d'accord avec les résultats attendus. Tous les objectifs ont été atteints et ceci, grâce au degré d'implication très élevé de tous les participants, que ce soit au niveau du corps professoral ou de l'administration. Déjà au mois de mars 2010, lors de la visite des représentants du cégep du Vieux Montréal à Sudbury, les partenaires avaient mis de l'avant des idées pour un autre programme d'échanges d'une autre envergure entre nos deux institutions.

5. Identifier (s'il y a lieu) les problèmes importants qui ont été soulevés.

Le seul problème a été l'arrivée de nouvelles personnes responsables du dossier au Collège Boréal et également au cégep du Vieux Montréal.

De l'avis de tous les partenaires, ce projet a été un succès et mènera à d'autres échanges et collaborations entre nos deux institutions.

6. Tout autre renseignement pertinent au projet.

Les partenaires remercient le RCCFC de son appui financier pour la réalisation de ce projet.

7. Une appréciation du renforcement institutionnel résultant du partenariat

Pour le Collège Boréal, les échanges avec le cégep du Vieux Montréal ont permis de valider certaines décisions dans l'orientation souhaitée dans le cadre de la refonte du programme d'animation 2D-3D. Les discussions avec la coordination et des professeurs du Cégep du Vieux Montréal ont permis de confirmer avec ces professionnels branchés sur les réalités du marché du travail que les changements proposés au programme de 3 ans du Collège Boréal s'enlignent d'une part, avec les tendances du marché et d'autre part, avec les réalités de la clientèle étudiante.

Pour le cégep du Vieux Montréal, ce projet a permis une introduction aux potentiels de l'éducation à distance pour différents programmes dont celui de l'animation. Les deux institutions souhaitent explorer les avenues de collaboration possible dans ce domaine.

Enfin, pour les deux institutions partenaires, le projet a permis l'identification de nos forces respectives et a permis de construire une collaboration profitable et porteuse d'avenir.