

## SYNTHÈSE GÉNÉRALE

### Vision

Que chaque enfant soit heureux de venir apprendre à l'école.

### Mission

Développer, dès le plus bas âge, une culture de l'apprentissage autonome et de l'entrepreneuriat conscient au service de la santé globale\* des enfants, des familles, des partenaires et des communautés.

### Buts visés

Rendre l'enfant graduellement compétent à :

- réaliser des apprentissages de haute qualité en littératie, en numératie et en sciences;
- apprendre à apprendre;
- s'entreprendre, à entreprendre et à créer l'innovation de façon consciente, responsable et autonome.

### Raisons

- Pour contrer le décrochage, la pauvreté et l'inégalité des chances.
- Pour que chaque enfant puisse, aujourd'hui comme à l'âge adulte, avoir une vie saine, équilibrée et heureuse sur les plans éducationnel, culturel, social et économique.
- Pour susciter le développement viable de chacune des communautés-régions et de l'ensemble de la société.

### Concept guide

Partenariat en Formation : École-Communauté (PFEC)

### Clés maîtresses et stratégies de changement structurel

- Mise en oeuvre graduelle de composantes structurantes fondamentales articulées autour de six axes stratégiques
- Mécanisme d'implantation suggéré : Système Clés
- Système d'accréditation progressif et signifiant

### Condition

Créer une nouvelle alliance entre l'école, la famille et la communauté visant un réel partage de la responsabilité d'éduquer.

### Image synthèse

Il faut toute une communauté-école pour éduquer et former un enfant!\*\*

\* La santé globale réfère au développement équilibré des dimensions physique, affective, mentale, créative, sociale, économique, morale, culturelle, écologique et spirituelle que partagent tous les êtres humains.

\*\* Cette image s'inspire de l'adage *Il faut tout un village pour éduquer un enfant*. Il a été légèrement modifié pour refléter la couleur du concept PFÉC.

**PROFIL DE SORTIE DES JEUNES de l'ECA  
CIBLES ÉDUCATIVES « CONSCIENTES »**



Ce profil de sortie se veut complémentaire aux exigences prévues dans les programmes d'études existants du ministère de l'Éducation du Nouveau-Brunswick.